

Sprenger 1185



Allgemeine Daten

Signatur	
↳ neu	Sprenger 1185
Link zu Katalog	Ahlwardt 7409 http://resolver.staatsbibliothek-berlin.de/SBB0000720B000D0499
Katalog	Ahlwardt 7409
Typ	Handschrift
Formtyp	Kodex
Verfügbarkeit	Benutzung möglich
Bearbeiter	Lindermann
Eigner	Staatsbibliothek zu Berlin - Preußischer Kulturbesitz
Lizenz	CC0 1.0
MyCoRe ID	DE1Book_manuscript_00013402
erstellt am	2008-09-10T00:00:00.000Z
letzte Änderung	2025-02-04T19:52:36.383Z

Inhaltliche Beschreibung und Geschichte der Handschrift

Sprache	Arabisch
Schrift	Arabisch
Region	Islamische Welt / MENA-Region
Datum	
↳ Abschrift	ca. 1100/1688
Titel	
↳ wie in Hs.	ar f. 1a كتاب دمية القصر وعصرة اهل العصر
???	ar دمية القصر وعصرة اهل العصر
module.mymss.manuscript.mss40.view	de Dumyat al-qaṣr wa-ʿuṣrat ahl al-ʿaṣr
???	en Dumyat al-qaṣr wa-ʿuṣrat ahl al-ʿaṣr
Textanfang wie in Hs.	ar f. 1b احمد الله على ما اسيع من اذيال افضاله، واشكره على ما افرغ من سجال نواله
Thematik	Literatur
Inhalt	de Literaturgeschichtliches Werk, das als Fortsetzung der Yatimat ad-dahr anzusehen ist. Es behandelt die Dichter des 5. Jhs. bis etwa zum Jahr 450/1058 in ähnlicher Weise und zerfällt in 7 Hauptteile (qism). Ein Anhang ist f. 312a-314b hinzugefügt.

Personendaten

Verfasser:in	
↳ Link	https://qalamos.net/receive/MyMssPerson_agent_00008663
↳ Name	Bāḥarzī, ʿAlī Ibn-al-Ḥasan Ibn-ʿAlī al-

↳ Lebensdaten	الباخرزي، علي بن الحسن بن علي * in Neyschabur (Identnummer GND: 4042032-2) † 1075
↳ Datenquelle	GND : 1048026817

Äußere Beschreibung

Anzahl der Bände	de 1
Einband	de Lederband, hinten mit Goldverzierung und der Nummer 210, außerdem oben mit dem Titel Dumyat al-qaṣr bedruckt
Beschreibstoff	
↳ Material	Papier
↳ Farbe	gelblich
↳ Zustand	de glatt, ziemlich stark; nur die ersten 18 Blätter dünn sonst gut erhalten, aber fleckig und wurmstichig, wodurch zum Teil der Text beschädigt ist
Blattzahl	de 314
Blattformat	de 21 x 12,5 cm
Textspiegel	de 14,5 x 8,5 cm
Zeilenzahl	de 17
Schrift	
↳ Duktus	arabisches Alphabet
↳ Ausführung	de ziemlich klein, deutlich, nicht vokalisiert